

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ИНСТИТУТ АРХЕОЛОГИИ им. А.Х.ХАЛИКОВА АН РТ**

СОГЛАСОВАНО  
Вице-президент АН РТ



УТВЕРЖДЕНО  
Начальник Института археологии  
им. А.Х.Халикова АН РТ



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля обучающихся по дисциплине

**Б1.В.ДВ.1.2 МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ НАПИСАНИЯ  
ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Уровень:** подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 46.06.01  
«Исторические науки и археология»

**Профиль:** 07.00.06 Археология

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года


**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года


**Форма обучения:** очная

Казань

**Разработчик:**

Зав. отделом средневековой археологии, д.ист.н.  И.Л. Измайлов

Фонд оценочных средств одобрен Учёным советом Института археологии им. А.Х. Халикова АН РТ, протокол № 2 от 18.06.2020 г.

Ученый секретарь  / Бочаров С.Г. /

## 1 Формы текущего контроля по дисциплине

Дисциплина «Методика и методология написания диссертационного исследования» изучается на 2 курсе при очной форме обучения и включает в себя следующие формы текущего контроля: устный опрос, групповая дискуссия, конспект лекций, доклад, реферат.

## 2 Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля по дисциплине «Методика и методология диссертационного исследования» при очной форме обучения.

Таблица 1

| № п/п | Наименование раздела и темы |  | Форма текущего контроля | Оценочные средства  |
|-------|-----------------------------|--|-------------------------|---|
| 1.    | Тема 1                      | Общая методология научного творчества                              | КЛ, УО                  | Вопросы для устного опроса                                  |
| 2.    | Тема 2                      | Подготовка к написанию Диссертации и накопление научной информации | КЛ, УО                  | Вопросы для устного опроса                                  |
| 3.    | Тема 3                      | Работа над рукописью диссертации                                   | КЛ, УО                  | Вопросы для устного опроса                                  |
| 4.    | Тема 4                      | Оформление диссертационной работы                                  | КЛ, УО                  | Вопросы для устного опроса                                  |
| 5.    | Тема 5                      | Обоснование актуальности диссертации                               | ГД, УО                  | Вопросы для устного опроса, вопросы для групповой дискуссии |
| 6.    | Тема 6                      | Научная новизна диссертации  | ГД, УО                  | Вопросы для устного опроса, вопросы для групповой дискуссии |
| 7.    | Тема 7                      | Объект и предмет исследования                                      | УО, Д                   | Вопросы для устного опроса, доклад на тему задания          |
| 8.    | Тема 8                      | Заполнение индивидуального плана                                   | УО                      | Вопросы для устного опроса                                  |
| 9.    | Тема 9                      | Методы научного исследования                                       | ГД, УО                  | Вопросы для устного опроса, вопросы для групповой дискуссии |
| 10.   | Тема 10                     | Методика научного исследования                                     | УО                      | Вопросы для устного опроса                                  |
| 11.   | Тема 11                     | Цель и задачи исследования   | УО                      | Вопросы для устного опроса                                  |
| 12.   | Тема 12                     | Структура диссертации  | УО                      | Вопросы для устного опроса                                  |

| № п/п | Наименование раздела и темы |  | Форма текущего контроля | Оценочные средства  |
|-------|-----------------------------|--|-------------------------|---|
| 13.   | Тема 13                     | Введение к диссертации   | УО, Д                   | Вопросы для устного опроса, доклад на тему задания  |
| 14.   | Тема 14                     | Заключение диссертации   | УО, Д                   | Вопросы для устного опроса, доклад на тему задания  |
| 15.   | Тема 15                     | Библиографический список   | УО, Д                   | Вопросы для устного опроса, доклад на тему задания  |
| 16.   | Тема 16                     | Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций  | ГД, УО                  | Вопросы для устного опроса, вопросы для групповой дискуссии                               |
| 17.   | Тема 17                     | Научные положения, выносимые на защиту   | Р, УО                   | Вопросы для устного опроса, реферат на тему исследования                                  |
| 18.   | Тема 18                     | Практическая значимость результатов исследования. Апробация и внедрение результатов исследования | ГД, Р, УО               | Вопросы для устного опроса, вопросы для групповой дискуссии, реферат на тему исследования |
| 19.   | <b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>    |  |                         | <b>ЗАЧЕТ</b>  |

Формы текущего контроля: УО - устный опрос (собеседование), Р - реферат, П - проект, Д - доклад, КЛ - конспект лекции, ГД - групповая дискуссия и др.

### 3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении темы соответствующего раздела дисциплины «Логика и методология научного исследования», представлен в таблице 2.

Таблица 2

#### Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

| № п/п | Наименование раздела и темы | Код формируемой компетенции (составляющей компетенции) | Форма текущего контроля |
|-------|-----------------------------|--|-------------------------|
|       |                             |  |                         |

| № п/п |         | Наименование раздела и темы  | Код формируемой компетенции (составляющей компетенции) | Форма текущего контроля |
|-------|---------|--|--|-------------------------|
| 1.    | Тема 1  | Общая методология научного творчества  |  | КЛ, УО                  |
| 2.    | Тема 2  | Подготовка к написанию Диссертации и накопление научной информации                               | ОПК-2, УК-1, УК-2                                      | КЛ, УО                  |
| 3.    | Тема 3  | Работа над рукописью диссертации   | ОПК-2, УК-1, УК-2                                      | КЛ, УО                  |
| 4.    | Тема 4  | Оформление диссертационной работы  | УК-1, УК-2   | КЛ, УО                  |
| 5.    | Тема 5  | Обоснование актуальности диссертации   | УК-1, УК-2   | ГД, УО                  |
| 6.    | Тема 6  | Научная новизна диссертации  | ОПК-2, УК-1, УК-2                                      | ГД, УО                  |
| 7.    | Тема 7  | Объект и предмет исследования  | ОПК-2, УК-1  | УО, Д                   |
| 8.    | Тема 8  | Заполнение индивидуального плана   | УК-1, УК-2   | УО                      |
| 9.    | Тема 9  | Методы научного исследования   | УК-1   | ГД, УО                  |
| 10.   | Тема 10 | Методика научного исследования   | ОПК-2, УК-1, УК-2                                      | УО                      |
| 11.   | Тема 11 | Цель и задачи исследования   | ОПК-2, УК-1, УК-2                                      | УО                      |
| 12.   | Тема 12 | Структура диссертации  | УК-1, УК-2   | УО                      |
| 13.   | Тема 13 | Введение к диссертации   | УК-1, УК-2   | УО, Д                   |
| 14.   | Тема 14 | Заключение диссертации   | УК-1, УК-2   | УО, Д                   |
| 15.   | Тема 15 | Библиографический список   | УК-1, УК-2   | УО, Д                   |
| 16.   | Тема 16 | Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций  | УК-1, УК-2   | ГД, УО                  |
| 17.   | Тема 17 | Научные положения, выносимые на защиту   | ОПК-2, УК-1  | Р, УО                   |
| 18.   | Тема 18 | Практическая значимость результатов исследования. Апробация и внедрение результатов исследования | ОПК-2, УК-1  | ГД, Р, УО               |

**4 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

**4.1 Оценочные средства текущего контроля**

**Вопросы для устного опроса**

1. Обоснование актуальности диссертации
2. Научная новизна диссертации
3. Объект и предмет исследования
4. Заполнение индивидуального плана
5. Методы научного исследования
6. Цель и задачи исследования
7. Структура диссертации
8. Введение к диссертации
9. Написание текста диссертации
10. Заключение диссертации
11. Библиографический список
12. Оформление диссертации
13. Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций
14. Научные положения, выносимые на защиту
15. Практическая значимость результатов исследования
16. Апробация и внедрение результатов исследования

**Примерные вопросы для групповой дискуссии**

1. Работа с паспортом специальностей. Определение объекта исследования
2. Изучение диссертационных работ в рамках паспорта специальностей за последние 10 лет.
3. Определение проблематики исследования
4. Анализ ведущих периодических изданий
5. Работа с научными исследованиями. Составление аналитического обзора
6. Составление индивидуального и рабочего планов
7. Выбор методов научного исследования
8. Определение цели и задач исследования
9. Разработка структуры исследования
10. Проведение эксперимента
11. Написание научных статей
12. Написание текста диссертации
13. Оформление научно-справочного аппарата
14. Оформление библиографического списка
15. Написание автореферата

**4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

**Примерные вопросы на зачет:**

1. Актуальность диссертационного исследования
2. Цель и задачи исследования
3. Объект и предмет исследования

4. Аналитический обзор
5. Методы научного исследования
6. Апробация
7. Оформление научно-справочного аппарата
8. Оформление библиографического списка
9. Структура диссертации
10. Автореферат.

### Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 8

#### Система оценки промежуточной аттестации

|   |            |
|---|------------|
| Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций | зачет      |
| Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)        | зачтено    |
| Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)         | зачтено    |
| Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)           | зачтено    |
| Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций(1,2)       | Не зачтено |